

## ■ *Liminaire*



*Jacques Boisvert*

*Rédacteur en chef  
info@aqpc.qc.ca*

**N**OUVELLES technologies, réforme, pluralisme, école qualifiante, ces réalités – et bien d'autres – interpellent les cégeps et suscitent maintes réflexions dont les textes du présent numéro se font l'écho. Par ailleurs, la mission des bibliothèques se transforme, et ce, dans un contexte de sous-financement qui exige de faire des choix avec encore plus de lucidité.

*Le dossier thématique de ce numéro concerne les bibliothèques au collégial dont le rôle en mutation requiert soutien financier et réflexion pédagogique. Marcel Lajeunesse et Daniel Morin exposent les données détaillées de leur dernière étude sur les bibliothèques des cégeps d'aujourd'hui. Jean-Louis Demers préconise un rôle accru du bibliothécaire comme personne ressource dans la formation documentaire des élèves. Philippe Arlen conçoit la bibliothèque comme un lieu de diffusion et d'étude, mais aussi de plus en plus comme un espace technologique. Jean Plante décrit les principales facettes du Réseau des services documentaires collégiaux. Isabelle Laplante présente le Centre de documentation collégiale, sa collection et ses récentes innovations.*

*Marie-Claude Lorimier cherche à montrer que la redéfinition du concept de la réussite et l'approche par compétences représentent deux phénomènes qui ont contribué à modifier notre rapport au savoir et à dénaturer le concept d'éducation. Elle soutient que le pouvoir économique détermine largement le sens que l'on donne à la réussite scolaire.*

*Luc Desautels poursuit sa réflexion engagée dans le dernier numéro, cette fois-ci par l'exploration d'un sujet délicat pour toute personne qui prétend contribuer à l'éducation des autres : quelle place ses propres convictions et son point de vue personnel sur la vérité peuvent-ils occuper dans son enseignement ?*

*Dans la section Réseau d'idées, Pierre Laurence, Jean-François Léonard et Jacques St-Onge montrent les avantages de recourir à l'évaluation contextualisée et brossent le portrait d'une grille idéale. Pour illustrer le sujet, ils retracent le développement du modèle de grilles d'évaluation critériées qu'ils ont conçu au fil des années.*

*Marcel Faulkner soumet ses idées sur la place de l'enseignant dans la réforme, à la rubrique Vous avez la parole. Son but est d'exprimer un malaise, qui se manifeste de plus en plus souvent chez les professeurs, et de poser des questions sur ce qui se met en place actuellement.*

*Je désire finalement souhaiter la bienvenue à un nouveau membre du comité de rédaction, soit Chantal Allard, conseillère pédagogique au Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption. Sur ce, je vous invite à une lecture stimulante des différents textes qui vous sont proposés et vous souhaite repos et réjouissances durant les Fêtes. ▀*