



**VTTN REVE**  
Virtual Team  
Teaching Network Réseau d'enseignement  
virtuel en équipe

**VANIER**  
CÉGEP/COLLEGE

Rendez-vous de l'internationalisation de la formation, partie 1

**L'international en mode virtuel...**

# **L'enseignement virtuel en équipe**

Isabelle Delisle

Coordonnatrice

Services pédagogiques et innovation



## Pourquoi l'international?



- Combler les distances
- Rencontre de l'autre



- Vivre une expérience
- Développer des compétences



## Pourquoi le virtuel?



- Démocratiser la pratique



- Accès
- Intérêt



## De l'international à l'interculturel



- Diversité de cultures et distances aussi à d'autres échelles



- Généralisation des concepts et approches

## Origine du REVE

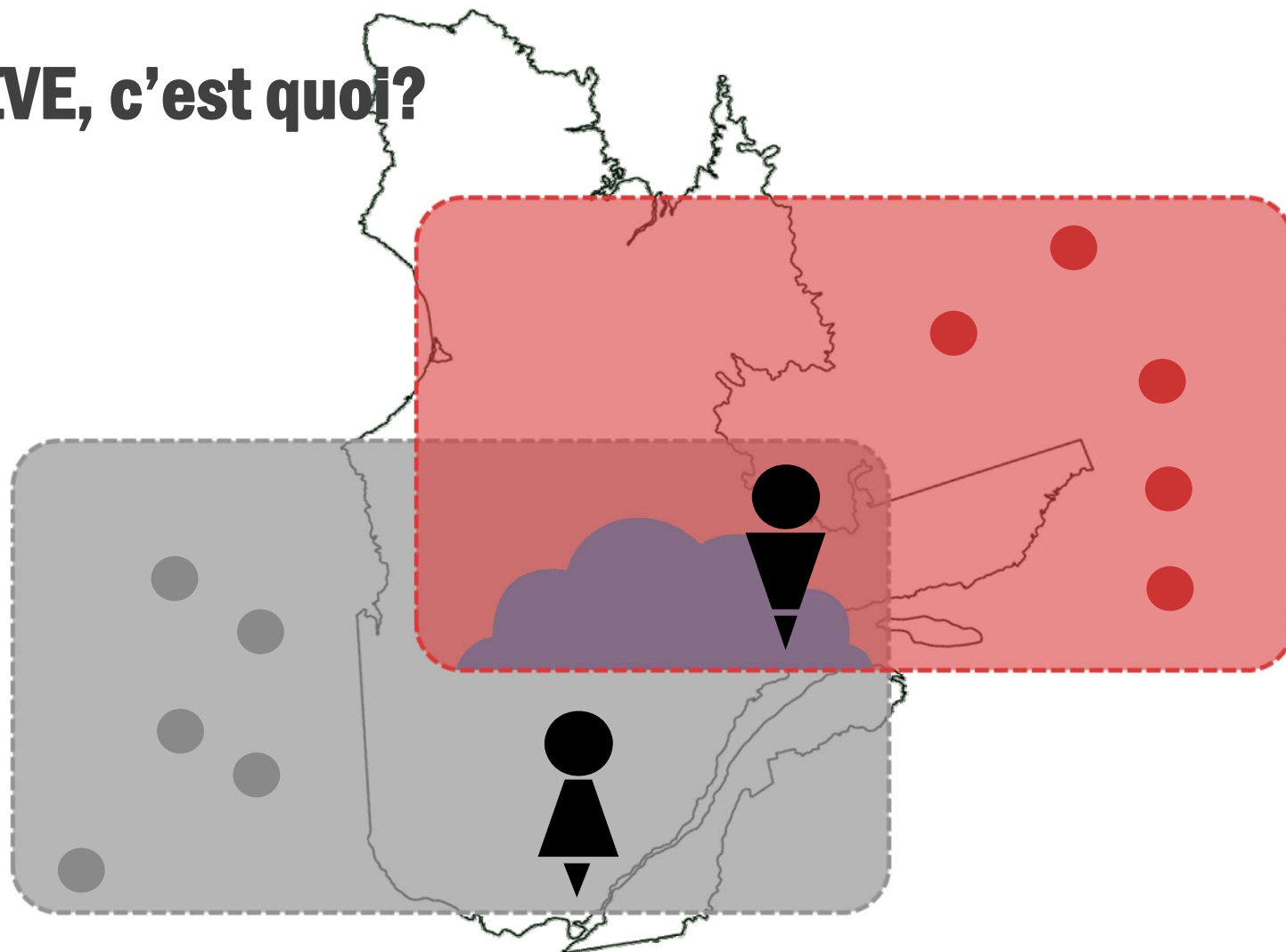
- Connexion entre les communautés anglophones du Québec
- Expertise distribuée
- Leadership de l'aspect réseau pris en charge par Vanier College
- Financement de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes



**VTTN REVE**  
Virtual Team  
Teaching Network Réseau d'enseignement  
virtuel en équipe

**VANIER**  
CÉGEP/COLLEGE

## Le REVE, c'est quoi?

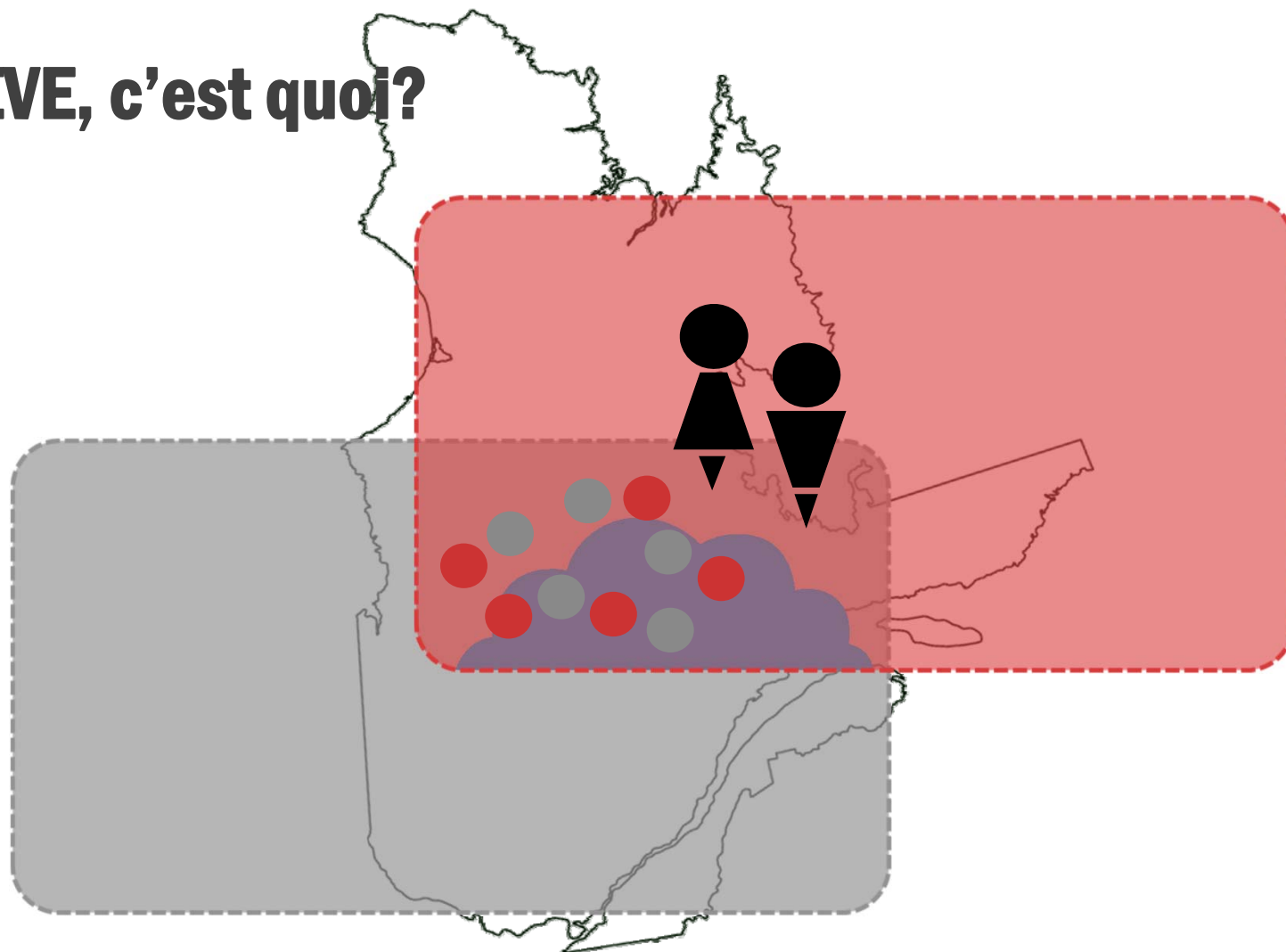




**VTTN REVE**  
Virtual Team  
Teaching Network Réseau d'enseignement  
virtuel en équipe

**VANIER**  
CÉGEP/COLLEGE

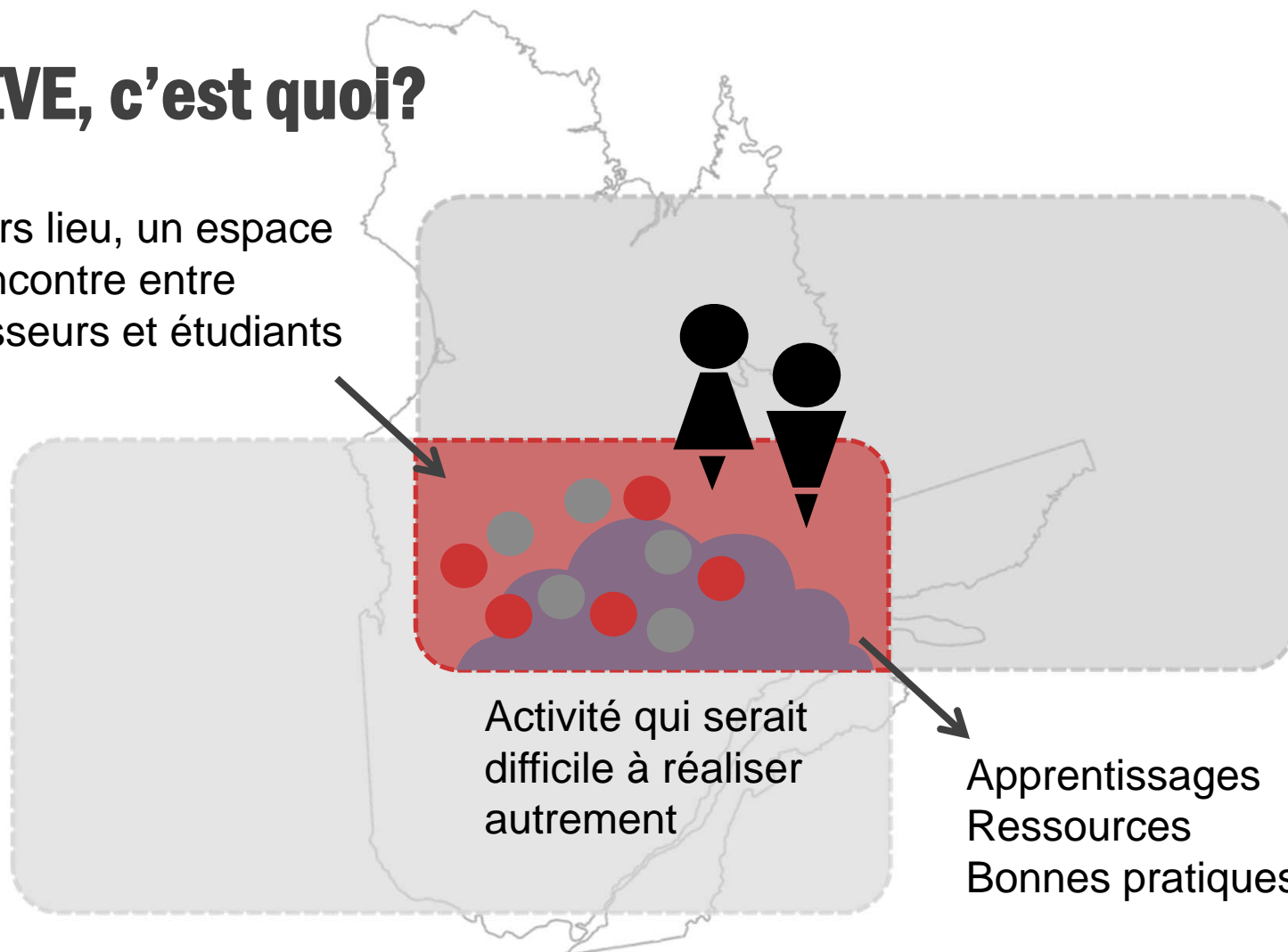
## Le REVE, c'est quoi?





## Le REVE, c'est quoi?

Un tiers lieu, un espace de rencontre entre professeurs et étudiants







## Les impacts du REVE

- Tisser des liens et briser l'isolement entre:

**Les communautés**

**Les étudiants**

**Les professeurs**

**Les établissements**

Développement  
des  
compétences  
du 21<sup>e</sup> siècle

## Exemple 1.0: Pont entre les communautés anglophones

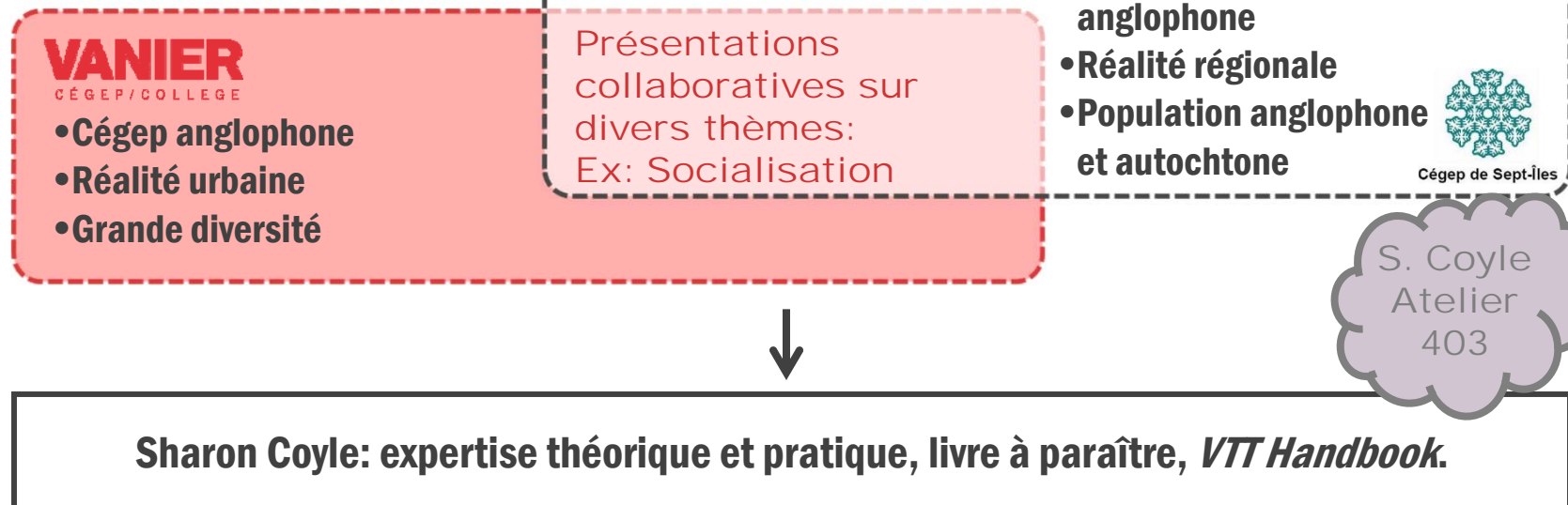
Objectif institutionnel:  
Tisser des liens entre les communautés anglophones



Expérience fondatrice pour la philosophie du projet

## Exemple 1.10: Pont entre les communautés anglophones

Objectif institutionnel:  
Tisser des liens entre les communautés anglophones





## Exemple 2: Pont entre « deux solitudes »

Atelier  
510

**VANIER**  
CÉGEP/COLLEGE

- Français langue seconde
- Étudiants anglophones de Montréal, dont beaucoup d'étudiants issus de l'immigration
- Méconnaissance et préjugés envers les francophones

Activités: Jumelages  
interculturels

Discussion des  
perceptions mutuelles

Rencontres virtuelles  
puis en présence

**CÉGEP** DE  
**VICTORIAVILLE**

- Programme Arts, lettres et communication
- Profil Langues et interculturel
- Besoin de rencontrer une diversité de personnes



**Résultats positifs: réduction de la perception de différence, découverte de similitudes**



## Exemple 2: Pont entre « deux solitudes »

I will remember not to prejudge people before I even get to meet them and get to know them. Before this experience, I thought francophones were rude and angry people. But once we met with our twins, I realized I was wrong, very wrong. (Étudiant du Cégep Vanier, octobre 2016)

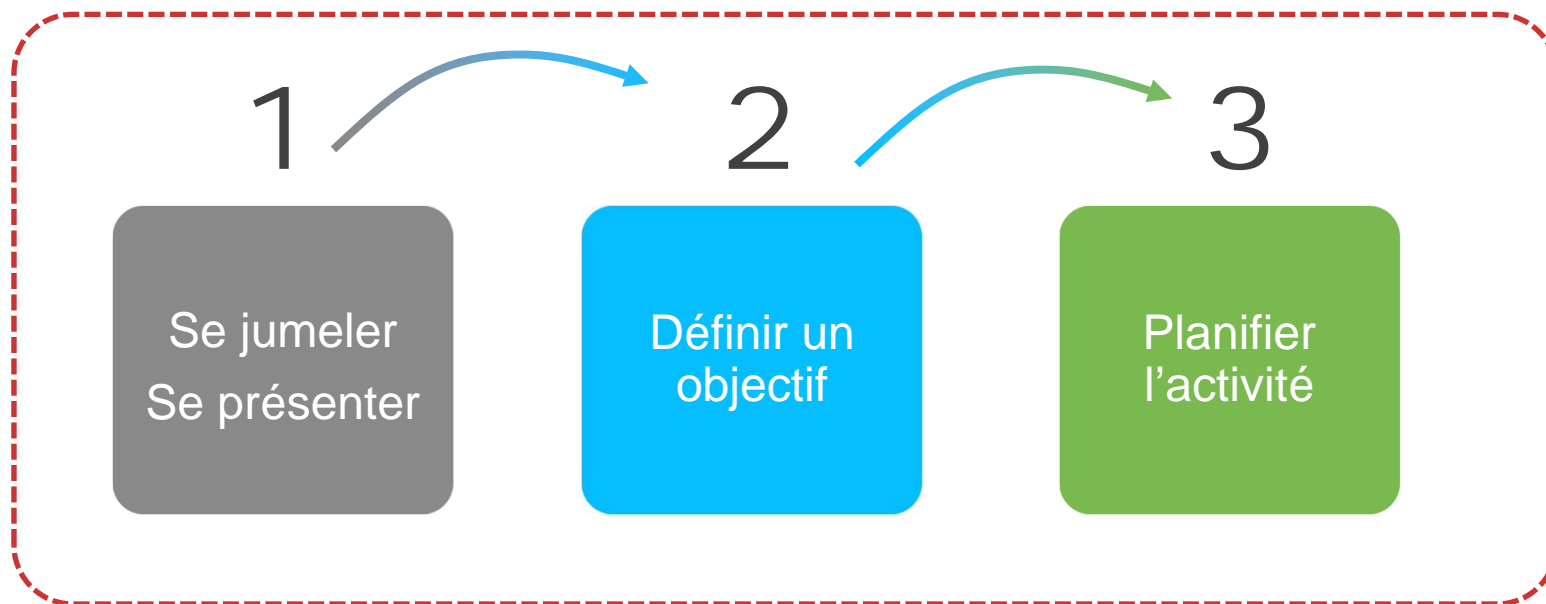
J'ai appris que nous étions très semblables et que je n'avais pas à traiter les personnes de cultures différentes de manière différente... Cela a complètement démoli tous les préjugés que j'avais sur les anglophones. (Étudiant du Cégep de Victoriaville, octobre 2016)



**Résultats positifs: réduction de la perception de différence, découverte de similitudes**



## La mission du REVE: soutien aux pratiques



# Atelier pratique : Planifier une activité collaborative à distance

## 2. Définir un objectif

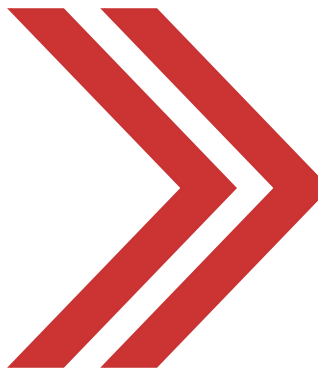
- Avez-vous des objectifs communs ou complémentaires?
- Qu'aimeriez-vous que les étudiants pratiquent dans un contexte collaboratif et authentique?
- Quel produit les étudiants pourraient-ils réaliser ensemble pour atteindre les cibles d'apprentissage?

<b>Objectifs communs ou complémentaires</b>	<b>Cibles d'apprentissage</b>	<b>Activité collaborative</b>	<b>Produit réalisé</b>

## 1. Se présenter

- Décrivez chacun votre cours en vous concentrant sur les aspects qui pourraient être mieux développés en collaboration.

<b>Cours 1</b>	<b>Cours 2</b>



## 3. Planifier l'activité

Description	Technologie / Matériel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment vous assurerez-vous que les étudiants sont motivés, mis au défi par l'activité, et collaborent réellement?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels programmes et équipements seront nécessaires? Il faudra mettre en place et tester.</li> <li>• Vos étudiants auront-ils besoin d'instructions, de procédures, de gabarits, de grilles de correction, etc.?</li> </ul>
<b>Préparation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiant doivent-il avoir des acquis préalables?</li> <li>• Y aura-t-il des activités préparatoires à réaliser chacun de son côté?</li> </ul>	
<b>Collaboration</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment briserez-vous la glace?</li> <li>• De quelle façon les étudiants collaboreront-ils pour atteindre la cible d'apprentissage et réaliser ensemble un produit?</li> <li>• Comment la collaboration se conclura-t-elle?</li> </ul>	
<b>Suivi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment les étudiants intégreront-ils leurs acquis avec le reste du cours?</li> <li>• Comment les étudiants et vous saurez que la collaboration a été un succès ?</li> <li>• Y aura-t-il une suite à cette activité?</li> </ul>	



## Rôles des leaders du projet

### Encadrement et soutien

- Partenariats
- Design pédagogique
- Support technologique
- Administration et logistique

### Transfert de l'expertise

- Stimuler
- Partager

### Développement

- Réseau
- Pédagogie
- Recherche



**Communauté de pratique**



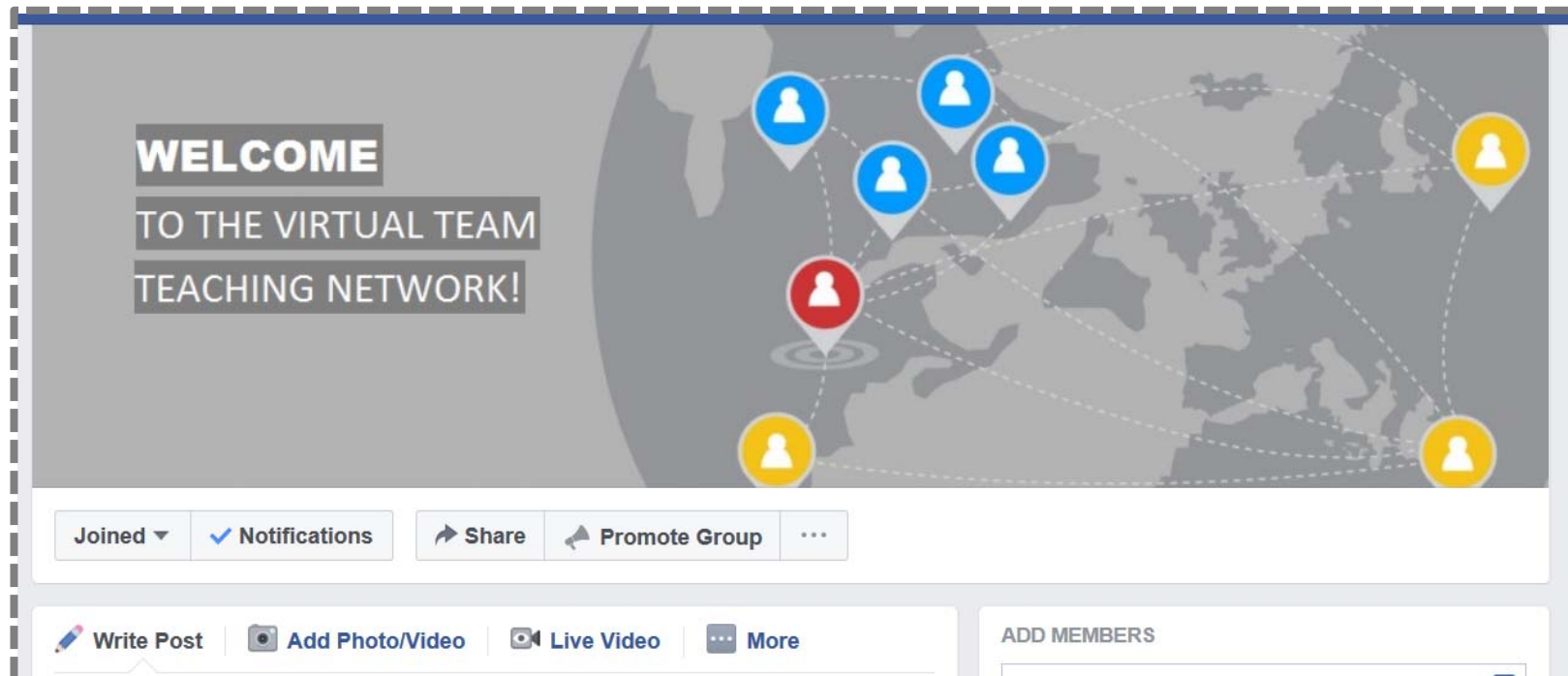


**VTTN REVE**  
Virtual Team Teaching Network  
Réseau d'enseignement virtuel en équipe

**VANIER**  
CÉGEP/COLLEGE

## Porte d'entrée

- Groupe Facebook



## Remerciements

Entente Canada-Québec (ECQ)

Éducation  
et Enseignement  
supérieur

Québec 



Fédération  
des cégeps



Professeurs et cégeps collaborateurs

Pour plus d'information, contacter:

Coordination du projet: Isabelle Delisle ([delislei@vanier.college](mailto:delislei@vanier.college))