



RÉCIPIENDAIRE DU
PRIX GÉRALD-SIGOUIN 2010
DE L'ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE
COLLÉGIALE

Des milliers d'étudiantes et d'étudiants des collèges du Québec ont utilisé les outils d'amélioration du français écrit du Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) pendant leur passage au collège. Des centaines d'enseignantes et d'enseignants dans tous les collèges y recourent régulièrement. Avec ces outils, la pédagogie du français écrit dans l'ensemble du réseau collégial porte la marque d'un travailleur discret auquel l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) a voulu rendre hommage en lui décernant le prix Gérald-Sigouin 2010: M. Charles Gravel.

En attribuant ce prix à Charles Gravel, l'AQPC reconnaît que le réseau collégial lui est grandement redevable pour le dispositif d'aide à l'apprentissage du français écrit qui est maintenant en place. Elle veut aussi signaler la persévérance, l'esprit innovateur et l'approche rassembleuse qui ont caractérisé la carrière de Charles Gravel.

D'abord professeur de français au Collège de Maisonneuve, Charles Gravel a assumé à compter de 1989 le mandat de chargé de projet au Programme de développement de matériel didactique de la Direction générale de l'enseignement collégial qui allait être à l'origine du Centre collégial de développement de matériel didactique.

Il est devenu en 1994 responsable du «programme de français» du CCDMD et a organisé dès lors plus d'une vingtaine de rencontres des centres d'aide en français: les «Intercafs». Ce réseau demeure encore aujourd'hui un lieu de rassemblement et de mobilisation pour les spécialistes de l'aide en français dans tout le réseau collégial. L'année suivante, il lançait le bulletin *Correspondance*, dont il a assuré la publication jusqu'à sa retraite en 2006. Aujourd'hui, ce bulletin est distribué à plus de 20 000 exemplaires par année dans le réseau collégial et sa version électronique reçoit annuellement 230 000 visites.

La section *Amélioration du français* du site Internet du CCDMD est certainement une des contributions majeures que Charles Gravel laisse au réseau collégial. Elle comprend, entre autres, plus de 1 125 fichiers PDF accessibles aux enseignants et aux étudiants du réseau collégial québécois comme de toute la francophonie, des exercices interactifs, des jeux pédagogiques comptant plus de 8 000 questions animées, des tests diagnostics interactifs, des documents théoriques, un répertoire des meilleurs sites Internet pour l'amélioration de la langue, des documents conçus à l'intention des allophones et bien d'autres ressources.

Déjà reconnus par les prix Mérites du français de l'Office québécois de la langue française et Octas de la Fédération informatique du Québec, ces outils sont largement exploités dans le réseau collégial, dans les autres réseaux d'éducation au Québec et partout dans la francophonie, comme en témoignent les millions de requêtes et de téléchargements qu'accumule chaque année la section *Amélioration du français* du site Internet du CCDMD, accentuant ainsi le rayonnement de l'expertise des pédagogues des collèges.

Par l'attribution annuelle du prix Gérald-Sigouin, l'AQPC rend hommage à une personne dont les réalisations ont contribué au développement pédagogique du réseau collégial et touché les étudiants, les enseignants et les autres groupes d'acteurs du réseau. Au vu de son apport à l'enseignement et à l'apprentissage du français écrit, les membres du conseil d'administration de l'AQPC ont convenu que Charles Gravel est l'une de ces personnes exceptionnelles qui ont marqué l'évolution du réseau collégial québécois. ◆