

BULLETIN AQPC

AUTOMNE 2008

Volume 23, N° 1

ISSN 0835-5088

Liste des articles :

20 ans de pédagogie
collégiale sur
cédérom 1

43 membres associés
à l'AQPC 1

Bourses pour diffusion
internationale 2

Avez-vous renouvelé
votre adhésion
à l'AQPC ? 2

L'équipe 2008-2009
de l'AQPC 3

Synthèse du *rapport
annuel* 2007-2008 3

Le 28^e colloque de
L'AQPC tenu par le
Cégep de Victoriaville . 6

Qui sera l'hôte du
colloque AQPC 2011 ? 7

Journées pédagogiques
clés en main pour les
collèges 8

20 ans de pédagogie collégiale sur cédérom

Le cédérom présentant la banque d'articles des 20 premières années de la revue *Pédagogie collégiale* est actuellement disponible. Le cédérom comprend 627 textes publiés au cours des 20 premières années, présentés en format PDF, avec leur mise en pages originale.

Un moteur de recherche inclus dans le cédérom permet de repérer les articles soit en fonction de leur titre, de leur auteur, de leur année de publication ou au moyen de mots-clés.

Le cédérom fonctionne tout aussi bien dans un environnement Mac que PC.

M. Robert Howe a assuré la sélection des descripteurs des 627 articles alors que la programmation du cédérom est l'œuvre de M. Réjean Jobin du CCDMD.

L'Association distribue gracieusement un certain nombre d'exemplaires du cédérom aux membres associés. Elle en remet également un exemplaire à chaque membre individuel ayant confirmé son adhésion pour 2008-2009.

Par ailleurs, nous rappelons que le Centre de documentation collégiale (CDC) offre aussi l'accès aux articles de la revue *Pédagogie collégiale* par l'intermédiaire de son site Web et que les dossiers-thèmes publiés au cours des dernières années sont accessibles, tant en anglais qu'en français, dans le site Web de l'AQPC.

43 membres associés à l'AQPC

Les collèges, universités et les organismes liés à l'enseignement sont invités à devenir membres associés de l'AQPC. En 2007-2008, l'AQPC comptait 43 membres associés, dont 35 des 48 cégeps québécois. En plus, 3 collèges privés, 2 collèges canadiens, 2 universités et 1 fédération syndicale se sont joints à notre réseau de partenaires.

Nous continuons les démarches en vue d'associer encore davantage d'établissements à notre association. Nous espérons que bientôt la presque totalité des cégeps et des nouveaux collèges québécois comme non québécois se seront joints à nous. Nous invitons tous les établissements, organismes, syndicats ou associations engagés en pédagogie de l'enseignement supérieur à se joindre à nous à titre de membres associés. Ce faisant, ils obtiendront un certain nombre d'exemplaires de la revue *Pédagogie collégiale* (15, 30 ou 50 selon la catégorie choisie). Ils bénéficieront également du privilège d'obtenir des exemplaires additionnels de la revue au tarif le plus bas.

Mais surtout, l'adhésion à l'AQPC à titre de membre associé permet au collège de manifester publiquement son engagement pour le développement pédagogique et signale à toute la communauté son soutien aux objectifs de l'Association.

La liste des membres associés paraît dans notre [site Web](#).

Bourses pour diffusion internationale

À la suite du colloque de juin 2008, l'AQPC a mis en place un processus de sélection pour l'attribution de cinq bourses de 3 000 \$ devant permettre à des personnes ayant fait une communication de poursuivre leurs travaux et d'aller en présenter les résultats dans un colloque international traitant de pédagogie de l'enseignement supérieur.

Le comité de sélection était composé de Hélène Allaire, Christian Morin et Thérèse Desnoyers, Lise St-Pierre et Bruno Geslain.

Les communications choisies par le comité de sélection se sont démarquées par leur intérêt scientifique et professionnel, leur transférabilité à d'autres contextes d'enseignement et la satisfaction exprimée par les participants. Au terme de son analyse, le comité a retenu les cinq communications suivantes :

Vers une pédagogie de la première session en *Écriture et Littérature*

Catherine LADOUCEUR, professeure de français, langue d'enseignement et littérature, Cégep de Sherbrooke

Examen clinique objectif structuré (ÉCOS) virtuel

Hélène BAILLEU, professeure et coordonnatrice, Josée BRIÈRE, professeure, Soins infirmiers, Cégep de Trois-Rivières

Un laboratoire centré sur des pratiques sociales pour faire utiliser les savoirs

Nicole BIZIER, conseillère pédagogique, Thérèse LÉTOURNEAU, professeure d'économie, Cégep de Sherbrooke

Les enjeux éthiques de la profession enseignante au collégial

Luc DESAUTELS, professeur de philosophie, Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption

Évaluer par compétences : théorie et pratique

François VASSEUR, conseiller pédagogique, Nicolas FAUCHER, professeur de biologie, Cégep Limoilou

Nous félicitons tous les récipiendaires et nous leur souhaitons le plus grand succès dans la suite de leur démarche. Nous remercions également le MELS pour sa contribution essentielle à la réalisation de ce projet et à sa reconduction pour le colloque 2009.

Avez-vous renouvelé votre adhésion à l'AQPC ?

Certains membres de l'AQPC n'ont pas encore renouvelé leur adhésion pour 2008-2009. Nous comptons sur vous encore cette année ! Nous souhaitons vivement que le plus grand nombre de collègues rejoignent notre association pour faire valoir l'importance que nous accordons tous à la qualité de la formation.

L'adhésion individuelle à l'AQPC vous permet de recevoir plus rapidement toutes les informations relatives au colloque de l'Association, à ses activités et à ses publications. Elle donne droit, de plus :

- à un abonnement à la revue *Pédagogie collégiale*
- à des prix réduits de 30% lors de l'acquisition des volumes qu'elle publie

Nous invitons tous les intéressés à confirmer leur adhésion ou à la renouveler, si ce n'est déjà fait, de façon à recevoir le premier numéro du 22^e volume qui comptera cette année un numéro spécial intégralement en anglais. Tous les membres de l'AQPC recevront aussi prochainement un exemplaire du cédérom des 20 ans de *Pédagogie collégiale* présentant l'intégrale de la revue de 1987 à 2007. On peut trouver le formulaire d'adhésion sur le site Web de l'Association ou s'inscrire par courriel, par courrier ou même par téléphone.

« Les communications choisies par le comité de sélection se sont démarquées par leur intérêt scientifique et professionnel... »

L'équipe 2008-2009 de l'AQPC

En 2008-2009, l'équipe de l'AQPC vit à la fois la stabilité et le renouvellement. Marie-Claude Pineault, la nouvelle présidente du conseil d'administration, est entourée d'une équipe relativement stable alors que l'animation de la revue *Pédagogie collégiale* est confiée à une équipe marquée par le renouvellement.

Le conseil d'administration de l'AQPC :

Marie-Claude Pineault, déléguée des collègues au comité Performa, présidente
Carol LaVack, Cégep de Drummondville, vice-présidente
Bernard Legault, Cégep André-Laurendeau, trésorier
Jean-Yves Tremblay, Cégep de Sainte-Foy, secrétaire
Thérèse Desnoyers, Cégep de Limoilou et MELS, administratrice
France Lavoie, Cégep de Sorel-Tracy, administratrice
Chantal Perreault, CCDMD, administratrice

Le comité de rédaction de la revue est composé de :

Fanny Kingsbury, Cégep de Sainte-Foy, rédactrice en chef
Renée Asselin, École nationale d'aérotechnique (Collège Édouard-Montpetit)
Sylvie Bessette, Cégep de Sherbrooke
Annick Caron, Cégep Lionel-Groulx
Anne-Marie Grandtner, Société pour l'avancement de la pédagogie à l'enseignement supérieur
Christian Morin, Cégep de Sainte-Foy
Maeve Muldowney, Dawson College
Julie Roberge, Cégep André-Laurendeau

Enfin, la permanence de l'Association est toujours assurée par :

Benoit Bolduc, directeur général
Cécile Dumont, adjointe administrative
Christine Fortin, adjointe à la coordination du colloque
Myriam Laberge, comptable

Synthèse du Rapport annuel 2007-2008

Nous profitons de ce numéro d'automne du bulletin pour rappeler les éléments majeurs de notre rapport annuel et inviter tous les intéressés à communiquer avec nous pour plus d'informations.

Les membres

En 2007-2008, l'AQPC comptait

- 748 membres individuels
- 43 membres associés, dont 35 cégeps québécois, 3 collèges privés québécois, 2 établissements hors Québec, 2 universités, 1 organisation syndicale.

La revue *Pédagogie collégiale*

- Le tirage de la revue *Pédagogie collégiale* s'est maintenu à 2 600 exemplaires.
- Nous avons publié deux dossiers thèmes ; celui sur la didactique au collégial en décembre et le dossier *Apprendre ensemble* paru dans le numéro d'été.
- Nous avons poursuivi la traduction des dossiers et de certains articles. On peut dorénavant avoir accès à plus d'une quarantaine d'articles intégraux en français et en anglais, gratuitement, dans notre site Web.
- Nous avons complété la réalisation d'un cédérom des 20 premiers volumes de la revue. Ce document sera distribué à l'automne 2008.
- Nous avons réalisé un sondage de satisfaction auprès des lecteurs de la revue qui montre, notamment, que celle-ci demeure un outil de référence important pour notre réseau.

Synthèse du *Rapport annuel 2007-2008... suite*

Le colloque annuel

Le colloque 2007 tenu à Boucherville a encore été un succès sur le plan du contenu comme en témoigne l'évaluation faite auprès de participants qui indique un taux de satisfaction de 4.3 sur 5. Félicitations au comité organisateur et à l'équipe de bénévoles du Collège Édouard-Montpetit

Les commentaires des membres nous ont également amené à instaurer la *Foire aux idées* et à créer la formule des *Rendez-vous de l'AQPC* qui ont été inaugurés dans le colloque 2008.

Le Programme de reconnaissance de l'engagement pédagogique

Les *Mentions d'honneur*

En juin 2008, nous avons remis 50 mentions d'honneur. La presque totalité des cégeps et plusieurs collèges privés participent maintenant à cette activité de reconnaissance.

Le prix Gérald-Sigouin

Cette année, le prix Gérald-Sigouin a été décerné à Gaston Faucher, ex-directeur des études du Cégep François-Xavier Garneau et ancien président de l'AQPC.

L'animation de la vie pédagogique

Les activités pédagogiques de perfectionnement

- En 2007-2008, nous avons contribué à la tenue de 5 activités de formation dans les collèges avec Danielle Raymond et avec Francine Lauzon. Nous maintenons notre offre de service à tous les collèges intéressés et nous souhaitons accroître le nombre de nos activités dans les collèges.

La publication d'ouvrages pédagogiques

- Cette année, nous avons publié des traductions de deux de nos volumes, *What is learning and what is teaching ? A tandem in motion (Qu'est-ce qu'apprendre et qu'est-ce qu'enseigner? Un tandem en piste !)*, de Danielle Raymond et *Teacher's Little Helper (Le Petit guide pédagogique)* de Ulric Aylwin.

La présence auprès des collèges anglophones

Dans plusieurs volets de notre plan d'action, nous avons prévu des actions visant à resserrer les liens de l'AQPC avec la communauté collégiale anglophone. L'enrichissement des sections bilingues de notre site Web et la publication des volumes en anglais poursuivaient ces objectifs.

Nous avons aussi accru les démarches en vue de favoriser la participation des collèges anglophones à la remise des mentions d'honneur et à la présentation de communications au colloque. Nous sommes heureux d'avoir pu inscrire davantage d'activités en anglais dans notre programme.

La concertation avec les partenaires du réseau

En 2007-2008, nous voulions poursuivre la consolidation de nos liens avec les différents partenaires du réseau. À cet effet :

- Nous avons publié trois chroniques dans le site *Profweb* traitant du thème du colloque 2008, de son projet *Zéro déchets-Carboneutre* et de son contenu technopédagogique.
- Nous participons au comité de transfert du projet *Transition* du CAPRES et offrons au CAPRES un cadre particulier d'intervention dans notre colloque.
- Nous avons intégré des activités offertes en association avec des partenaires dans notre colloque sous la forme des *Rendez-vous*, soit avec le CAPRES, le Carrefour de la réussite au collégial, un groupe de conseillers pédagogiques, le Comité des enseignants en sciences humaines, le secteur Performa de l'Université de Sherbrooke et Cégep international.
- Nous avons participé au comité de concertation sur l'intégration des TIC au collégial.
- Nous avons participé en tant qu'exposants aux journées pédagogiques de l'Association des collèges privés du Québec.

Synthèse du *Rapport annuel 2007-2008... suite*

La représentation et le rayonnement en pédagogie

Encore cette année, nous voulions faire du rayonnement du réseau collégial et de la reconnaissance de son expertise pédagogique un objectif majeur. Nous pouvons faire état de réalisations intéressantes en la matière.

- L'AQPC s'est intégrée à la Commission sectorielle de l'éducation de la Commission canadienne de l'UNESCO.
- Nous sommes membres du CA du *Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial*.
- Nous avons conclu une entente avec le MELS qui permet d'offrir 5 bourses de 3 000 \$ à autant de membres du réseau collégial québécois pour aller présenter leurs travaux dans des colloques ou congrès internationaux traitant de pédagogie de l'enseignement supérieur.
- Nous avons rédigé un nouveau chapitre portant sur l'enseignant au collège dans la deuxième édition du volume *Les cégeps : une grande aventure collective québécoise*.

La gouvernance

Nous complétons notre programme de développement des politiques de gestion. Nous comptons adopter en 2008-2009 de nouvelles politiques portant sur l'animation du réseau collégial et sur la gestion de la permanence. Nous aurons ainsi complété notre plan de gouvernance.

Sur le plan financier, l'Association a réussi à rétablir sa situation et même à se doter d'un fonds d'équilibre qui lui permettra de s'engager dans des projets de développement avec assurance quant à sa pérennité.

LES PROJETS EN CHANTIER

Comme chaque année, si on peut se féliciter du chemin parcouru, il reste encore devant nous beaucoup à faire.

La communication avec les nouveaux enseignants

Nous entendons être davantage présents auprès des nouveaux enseignants. Nous souhaitons mettre au point une stratégie d'intervention auprès des nouveaux enseignants qui leur fournissent des outils pour leur enseignement et qui favorisent leur intégration au réseau collégial.

La revue *Pédagogie collégiale*

Nous comptons publier en 2009 un « dossier spécial » dans la revue *Pédagogie collégiale* portant sur les pratiques pédagogiques exemplaires dans certains collèges francophones canadiens ainsi qu'un numéro additionnel portant sur les réalisations pédagogiques des collèges anglophones du Québec.

De nouvelles activités pédagogiques « clés en main »

Nous poursuivrons l'offre d'activité de formation dans les collèges et chercherons à en augmenter le nombre, notamment au moyen d'une association avec le Carrefour de la réussite au collégial et Performa. Nous planifions également offrir au moins une activité en anglais. Notre objectif est d'offrir 15 activités dans les collèges en 2008-2009.

Les Cahiers de l'AQPC

Nous comptons lancer à l'automne le premier *Cahier de l'AQPC* qui portera sur le dossier d'apprentissage.

Le rayonnement de l'expertise pédagogique des collèges

- Nous maintiendrons notre participation au *Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial*.
- Nous participerons au congrès du Réseau des cégeps et collèges francophones canadiens.
- Nous poursuivrons le soutien à la reprise de communications présentées à l'AQPC dans des congrès internationaux.
- Nous participerons au symposium de la Société canadienne du développement professionnel et organisationnel à Toronto.

Synthèse du *Rapport annuel 2007-2008... suite*

- Nous collaborerons avec la Société pour l'avancement de la pédagogie à l'enseignement supérieur (SAPES) en vue d'assurer la diffusion de l'information sur nos activités et de favoriser la présentation de réalisations collégiales québécoises au prochain congrès de la Société à Moncton.

La relocalisation de la permanence

Au cours des dernières années, nous avons mis beaucoup d'efforts à assurer la santé financière de l'AQPC. Nous avons atteint nos objectifs à cet égard. Nous pensons maintenant à consolider notre organisation, en particulier en déménageant dans des locaux plus spacieux de façon à pouvoir regrouper tous nos collaborateurs à la permanence de l'Association et à leur offrir un lieu de travail attrayant.

REMERCIEMENTS DE LA PRÉSIDENCE

Nous sommes fiers des résultats atteints. Mais cela n'est possible que grâce à la collaboration de tous nos partenaires dans les collèges, dans les groupes de développement pédagogique et dans les associations syndicales. Nous voulons les remercier de leur appui. Nous voulons aussi remercier tout spécialement le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la Direction du soutien aux établissements. C'est un plaisir de travailler avec eux.

Nos remerciements vont également aux collègues qui dans les différents collèges font le relais entre l'Association et les membres. Sans vous, nous ne saurions avoir la même pertinence ni la même efficacité.

Finalement, merci à nos employés. Nous savons que nous leur demandons beaucoup. Ils savent ce qu'ils ont à faire et font toujours tout ce qui est nécessaire pour que nos activités soient des succès. Un mot de remerciement spécial pour M^{me} Marielle Pratte qui a quitté la direction de la revue *Pédagogie collégiale* après cinq années de dévouement et de réalisations remarquables.

Enfin, une dernière pensée va à notre collègue Michelle Lauzon décédée subitement au mois d'avril dernier. Je veux profiter de ce moment pour répéter l'admiration que nous avons tous pour elle.

Voilà, pour ma part, j'ai terminé mon mandat à la présidence de notre association. C'est un peu à regret que je la quitte mais sachez que je resterai une très bonne amie de l'AQPC.



Hélène Allaire

Le 28^e colloque de l'AQPC tenu par le Cégep de Victoriaville

Le 28^e colloque annuel de l'AQPC tenu en juin dernier à Victoriaville a encore une fois mis en évidence la vitalité pédagogique du réseau collégial. En tout, plus de 1 000 personnes ont assisté au colloque à un titre ou à un autre, dont 854 congressistes et plus de 125 activités différentes y ont été tenues.

La pertinence de la problématique (4,5 sur 5) et la qualité des conférences (4,0 sur 5) et les exposés (4,3 sur 5) atteignent les niveaux de satisfaction élevés dans les colloques de l'AQPC. Sur le plan de l'organisation, les défis étaient nombreux. Il fait particulièrement plaisir de constater que l'inscription et l'accueil (4,7 sur 5), la qualité de la logistique (4,4 sur 5) et celle de l'organisation technique (4,6 sur 5) se situe au niveau des standards d'excellence auxquels nous sommes habitués. Bravo à l'équipe qui a su relevé le défi de l'hébergement. L'instauration du programme *Zéro-déchets – Carboneutre* a aussi été grandement apprécié (4,4 sur 5).

Globalement, les participants ont attribué une note moyenne de 4,5 sur 5 pour la qualité de l'organisation de même qu'une note de 4,4 pour l'appréciation globale.

Le 28^e colloque de l'AQPC tenu par le Cégep de Victoriaville ... suite

Mentions d'honneur et prix *Gérald-Sigouin*

La remise des mentions d'honneur a été particulièrement appréciée cette année. Au total, 50 collègues, écoles ou établissements y ont participé et des mentions ont été remises à 59 enseignantes et enseignants du réseau. De plus, le *prix Gérald-Sigouin* 2008 a été remis à M. Gaston Faucher, membre fondateur de l'AQPC et ex-directeur des études du Cégep François-Xavier Garneau.

Colloque 2009

Le prochain colloque de l'AQPC aura lieu du 3 au 5 juin 2009 alors que le Collège Laflèche et le Cégep de Trois-Rivières s'associeront pour accueillir le réseau collégial. Notre colloque se tiendra dans le cadre du 375^e anniversaire de la ville de Trois-Rivières. Le thème en sera *Pour des apprentissages durables*. L'appel de communications sera lancé dans les prochains jours.

On peut déjà faire ses réservations dans les principaux hôtels de la ville en profitant du service central de réservation offert par l'*Office de tourisme et des congrès de Trois-Rivières*. Le formulaire de réservation est accessible dans le site Web de l'AQPC.

Qui sera l'hôte du colloque AQPC 2011 ?

C'est déjà le temps de se préparer pour le colloque de l'AQPC de 2011.

Le Cégep de Cégep de Trois-Rivières et le Collège Laflèche reçoivent conjointement le colloque 2009 dans le cadre du 375^e anniversaire de la ville de Trois-Rivières. En juin 2010, le Cégep de Sherbrooke sera l'hôte du 30^e colloque de l'AQPC

Nous invitons maintenant les collègues intéressés à soumettre leur candidature pour l'organisation du colloque 2011.

En tant qu'organisateur du colloque, le collège hôte assume la présidence d'honneur, recrute l'équipe de bénévoles, anime le colloque par des activités sociales, fournit l'équipement informatique et audiovisuel et contribue à la recherche de commanditaires. L'hôte du colloque peut être un établissement unique ou un regroupement à l'exemple du Cégep de Trois-Rivières et du Collège Laflèche.

Nous invitons tous les établissements à nous informer de leur intérêt. Sur réception de cet avis, nous transmettrons au collège plus d'informations sur les responsabilités du collège hôte. Nous demanderons par la suite aux collègues intéressés de faire parvenir un dossier mettant en valeur leur candidature. L'attribution de l'organisation du colloque 2011 sera annoncée officiellement lors de l'Assemblée générale de l'AQPC, en juin prochain à Trois-Rivières.

Calendrier

D'ici le 15 décembre 2008 : Réception des avis d'intérêt des collègues désireux de tenir le colloque de l'AQPC de juin 2011 (oral ou écrit) et transmission aux collègues intéressés des renseignements requis pour compléter le dossier de candidature.

Jusqu'au 15 février 2009 : Réception et étude des dossiers de candidature des collègues.

À partir du 15 février : Validation par l'AQPC des renseignements présentés et vérification des installations relatives aux congrès et à l'hébergement.

4 juin 2009 : Dévoilement du nom du collège hôte du colloque 2011.

L'organisation du colloque de l'AQPC s'est révélée par le passé une excellente occasion de consolider les équipes du collège. La tenue de l'événement permet de renforcer les liens entre les membres du personnel et d'accentuer le rayonnement du collège. Nous invitons tous les collègues intéressés à profiter de cette occasion et les assurons de la totale collaboration de l'AQPC pour en faire un grand succès.

Journées pédagogiques clés en main pour les collèges

L'AQPC offre aux collèges des journées pédagogiques *clés en main*, c'est-à-dire que nous assurons la conception et l'administration des activités de même que le recrutement des personnes ressources. Les collèges peuvent « commander » les activités en s'adressant à l'AQPC.

Toutes les activités sont offertes pour un montant forfaitaire avantageux.

À noter que la première de ces activités *La réussite, c'est en classe que ça se passe* est offerte conjointement avec le secteur Performa de l'Université de Sherbrooke et le Carrefour de la réussite au collégial.

La réussite, c'est en classe que ça se passe!

Tout au long de cette journée, les participantes et les participants seront accompagnés dans la conception d'une stratégie d'intervention à utiliser en classe. De plus, ils auront l'occasion d'expérimenter concrètement des techniques qui favorisent un engagement actif dans l'apprentissage. En somme, il s'agit d'outiller les enseignantes et les enseignants pour qu'ils puissent soutenir encore plus efficacement en classe les étudiantes et les étudiants dans leurs apprentissages.

À compter de janvier prochain, l'activité pourra être offerte en anglais sous le titre : *Winning Strategies in the Classroom*.

Intervenir en classe de manière à favoriser l'intégration et le transfert des apprentissages

L'atelier qui vous est proposé met l'accent sur le rôle que peut jouer l'enseignant en classe pour favoriser l'intégration et le transfert des apprentissages. Autrement dit, comment parler aux élèves pour favoriser l'intégration et le transfert des apprentissages dans la perspective du développement des compétences du programme d'études? Le cadre de référence présenté s'appuie sur les connaissances issues de la psychologie cognitive et du socioconstructivisme de même que sur une vision humaniste de l'éducation.

Cet atelier est offert en deux formats (3 h ou 6 h).



Association québécoise de pédagogie collégiale
7000, rue Marie-Victorin
Montréal | Québec
H1G 2J6

Téléphone :
514 328-3805

Télécopieur :
514 328-3824

info@aqpc.qc.ca

www.aqpc.qc.ca